

湖南省教育厅

关于认真做好全省绿色学校 创建认定工作的通知

各市州、县市区教育（体）局、各高等学校：

根据省教育厅、省发展改革委《关于开展绿色学校创建工作的通知》（湘教通〔2021〕76号）要求，结合全省大中小学绿色学校创建规划部署，现就做好全省绿色学校创建认定工作有关事项通知如下：

一、认真组织本级绿色学校认定

根据湘教通〔2021〕76号文件精神，绿色学校的认定采用省级统筹、市县分级组织实施的办法开展。

1. 各市州、县市区教育、发改部门要对照本级绿色学校创建方案和创建规划，组织本地中小学和市州属高等学校开展绿色学校的申报和认定工作。各市州教育（体）局、发改委要及时汇总本市州绿色学校认定情况，将认定结果以正式公文形式报省教育厅、省发改委备案。

2. 各部属、省属高校要对照《湖南省绿色学校创建评价指标（高等学校）》认真组织自评打分，并整理归档创建工作资料报省

教育厅。省教育厅将会同省发改委对部属、省属高校创建工作情况进行认定。

二、统筹做好创建示范单位认定

1. 各市州教育、发改部门要根据湖南省绿色学校创建示范单位认定比例和创建评价指标，结合本地绿色学校创建工作整体情况，统筹做好本地创建示范单位推荐工作。各地推荐认定的创建示范单位比例原则上为高校 20%、中学（含中职）3%、小学（含特殊学校）2%。

2. 省教育厅将会同省发改委根据各市州推荐情况和部属高校、省属高校创建情况，对照创建评价指标组织专家开展集中审核。综合创建示范单位认定比例和集中审核情况，从创建工作评分达到 135 分以上的学校中择优认定湖南省绿色学校创建示范单位。

三、其它要求

1. 各地各级各类学校要从坚持绿色生态发展的高度，进一步提升绿色学校创建工作思想认识。要把绿色学校创建作为本地本单位文明创建的重要内容，与校园文化建设、节约型单位创建、节能降耗、绿化美化等相关工作统筹谋划，整体推进。要对照创建标准和要求，细化本地本校创建工作实施方案，压实工作责任，细化推进措施，确保我省大中小学绿色学校创建工作取得实效。

2. 根据工作安排，2021 年度各市州绿色学校认定结果备案（含创建示范单位推荐意见）、部属和省属高校绿色学校认定、湖南省绿色学校创建示范单位认定工作材料受理时间截止 4 月 15

日，2022年度认定工作材料受理时间截止10月31日。按照上述材料受理时间安排，请各市州将教育、发改部门关于本市州绿色学校认定结果的公文、全省大中小学“绿色学校”创建情况统计表（附件1）、拟参评湖南省绿色学校创建示范单位的学校创建工作评分表（附件2）及自评材料，各部属和省属高校将本单位绿色学校创建工作评分表（附件3）及自评材料，一式两份（含电子版）一并报我厅财务建设处，逾期不予受理。

3. 各地各级各类学校要认真做好绿色学校创建工作总结，采取多种形式积极宣传推广本地本校创建工作经验与成效。

联系人：刘梦清、邱付平

联系电话：0731-82204052，15367178629

电子邮箱：569489050@qq.com

联系地址：长沙市东二环二段238号省教育厅财务建设处

- 附件：1. 全省大中小学“绿色学校”创建情况统计表
2. 湖南省绿色学校创建工作评分表（中小学校）
3. 湖南省绿色学校创建工作评分表（高等学校）

湖南省教育厅

2022年3月30日

附件 1

全省大中小学、第二批) 统 计 表

市州（盖章）：

填报时间：

序号	县（市区）	学校总数 （所）	合格绿色 学校总数 （所）	合格绿色 学校占比 （%）	申报省 绿色学 校总数 （所）	申报省 绿色学 校占比 （%）
全市合计						
一	市州属高等学校					
二	市直学校 小计					
三	县（市区）小计					
1	XX 县					
2	XX 县					
3	XX 县					
..	...					

填报人：

联系电话：

附件 2

湖南省绿色学校创建工作评分表（中小学校）

创建学校（盖章）：

联系人：

联系电话：

一级指标	二级指标	指标内涵	分值（分）	市州认定评分（分）
精神文化	开展生态文明教育渗透式教学	1、各学科课堂教学渗透生态文明教育，实现学科、学生全覆盖。（4） 2、在各阶段考试、测试中渗透生态文明教育内容。（4） 3、积极开展生态文明教学专题教研活动。（3）	11	
	学校学期计划体现创建绿色学校相关内容	1、制定绿色学校建设规划和实施计划。（3） 2、各学科学期工作计划体现绿色学校创建内容并得到较好落实。（3）	6	
	利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识	1、面向师生和家长定期开展生态文明知识宣传。（2） 2、设立生态文明宣传栏，定期更新宣传内容和知识。（2） 3、购置生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动。（2） 4、有计划开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日、植树节等环境保护主题纪念活动。（4）	10	
	组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动	1、学校环保类社团、志愿者活动、研究性学习有序开展。（3） 2、组织师生在学校、家里、社区开展节约能源、环境保护等绿色实践活动。（3） 3、师生关注生态文明问题，参与环境监督。（2）	8	
	鼓励师生进行绿色科技发明创造	1、开展有关生态文明、绿色科技的项目和课题研究（2） 2、建立并指导学生环保社团、兴趣小组开展活动，包括环保小发明、小制作、科技竞赛等。（4）	6	

一级指标	二级指标	指标内涵	分值(分)	市州认定评分(分)
物质条件	合理设置绿化用地，增加校园绿化面积	1、学校选址符合国家现行相关建设控制要求标准规定。(2) 2、学校功能区划分合理，主要设施满足环境保护和师生健康需要。(2) 3、校园绿地率老校区不低于 25%，新校区达到 35 以上。(4) 4、校园清洁卫生，绿化美化符合生态要求，树木花草得到有效维护并发挥环境育人功能。(4)	12	
	有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造	1、校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造。(3) 2、积极推进既有建筑绿色化改造，校园建筑整体体现节能减排，绿色环保(4)。 3、推进“厕所革命”，完成卫生厕所新建、改建工程。(7)	14	
	使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用	1、学校积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等合格绿色环保产品，生均能耗逐年降低。(6) 2、大力采用健康照明产品，保护学生用眼健康。(4) 3、在校园合理设置垃圾分类设施设备。(2)	12	
	因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用	1、积极开展“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造。(3) 2、可再生能源利用、雨水(再生水)回用取得良好效果。(4)	7	
行为管理	构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构	1、加强绿色学校创建组织领导，校长负总责，明确一名校级领导分管绿色学校建设工作，人员职责明确，工作形成制度。(3) 2、将生态文明理念融入学校各项工作，构建绿色学校创建管理体制。(3)	6	
	制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制	1、制定绿色学校创建目标和实施方案。(2) 2、创建落实机制健全，包括工作机制、激励机制和和改进机制。(2) 3、每年安排绿色学校创建工作投入，有经费保障。(2) 4、重视绿色学校师生参与创建团队建设，包括共青团、社团组织、志愿者队伍等。(2)	8	

一级指标	二级指标	指标内涵	分值(分)	市州认定评分(分)
行为管理	建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度	1、建立健全节能、节水管理制度并有效执行。(5) 2、建立节粮管理制度、推行带量营养食谱、建设智慧食堂并取得明显成效。(10) 3、建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度并有效执行。(3) 4、建立校园污染防控管理制度，规范处置实验室废弃物等有毒有害物质。(2)	20	
	加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况	1、制定学校能源资源计量管理办法。(5) 2、配备相应的能源资源计量器具。(5) 3、建立学校能源资源消耗情况计量与公示制度。(2)	12	
	运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理	1、运用校园智能空调系统、智慧校园系统、智能给排水系统、智慧食堂等相关智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(6) 2、校园建筑、设备的能耗有效降低。(2)	8	
创新与特色	创新管理机制与运营模式	因地因校制宜，创造性开展绿色学校创建工作，在能源合同管理、卫生厕所、健康照明、智慧食堂建设多方面形成切实可行、亮点鲜明、具有推广借鉴意义的创建经验。(10)	10	
合 计			150	

附件 3

湖南省绿色学校创建工作评分表（高等学校）

创建学校（盖章）：

联系人：

联系电话：

一级指标	二级指标	指标内涵	分值（分）	评分（分）
精神文化	开展生态文明教育渗透式教学	1、将绿色教育纳入专业人才培养方案和教师培训计划，各学科专业教学有机渗透绿色教育。（2） 2、设立生态文明教育相关专业课程、通识课程。（3） 3、开展生态文明和生态安全教育专题讲座、沙龙、主题班会等活动。（3）	8	
	学校学期计划体现创建绿色学校相关内容	1、制定绿色学校建设规划和实施计划并纳入学校学期工作计划。（3） 2、相关部门学期计划及总结有生态文明教育内容或创建绿色学校相关内容。（3）	6	
	利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识	1、建有绿色校园主题网页或媒体、宣传橱窗，运行正常且内容更新及时。（2） 2、定期发布绿色校园建设简报信息。（2） 3、有计划开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林节植树节等主题活动。（4）	8	
	组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动	1、建立并指导学生环保社团、志愿者有序开展相关活动。（2） 2、师生走进社会参加环境保护宣传和实践活动，参与环境监督，开展绿色环保社会服务。（2） 3、师生践行科学文明的绿色生活方式，建设绿色生活科普教育基地并向社会公众开放。（2）	6	

一级指标	二级指标	指标内涵	分值(分)	评分(分)
精神文化	鼓励师生进行绿色科技发明创造	1、支持师生进行绿色科技研发与推广、参与相关学科竞赛和创新创业活动。(2) 2、师生开展有关生态文明、绿色科技的教研活动，公开发表论文或获得专利。(3) 3、学校建立相关激励机制，对生态文明、绿色科技等方面取得成果的师生给予奖励、表彰。(3)	8	
物质条件	合理设置绿化用地，增加校园绿化面积	1、校园绿化覆盖率不低于 30%（新区建设绿地率不低于 35%）。(6) 2、校园清洁卫生、绿化美化符合生态要求，树木花卉得到有效保护。(4)	10	
	有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造	1、新建主要功能建筑的设计能耗比国家现行节能设计标准规定值低 10%以上；有序推进既有建筑绿色化改造，改造方案的设计能耗比国家现行节能设计标准规定值低 5%以上。(8) 2、教学楼、行政楼等公共建筑室内日照环境、采光、通风、照明、噪音和空气质量符合现行国家规定标准。(5)	13	
	使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用	1、学校积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等合格绿色产品，节约能源、资源循环利用方面成效明显。(7) 2、完善校园内节能、节水、节粮、节材、环保与绿化、垃圾分类等绿色学校运行有关设施、设备、管线，校园内配备充电桩。(9) 3、积极创建节水型高校。(5)	21	
	因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用	1、合理利用可再生能源，有再生水和雨水收集回用设施。(4) 2、生均用水量符合现行国家标准且逐年降低。(3)	7	

一级指标	二级指标	指标内涵	分值(分)	评分(分)
行为管理	构建绿色学校创建管理体制,明确组织机构	1、建立学校主要领导牵头的绿色学校创建与运行管理组织机构,落实责任部门,明确岗位职责,健全工作制度。(3) 2、建立激励机制,引导广大师生参与绿色学校创建与运行管理。(3)	6	
	制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制	1、制定绿色学校创建中长期规划,制定实施方案,明确发展目标和保障措施。(2) 2、健全创建工作机制,定期研究和调度绿色学校创建工作,建立定期考核评估制度。(3) 3、每年安排绿色学校创建工作专项经费并有效使用。(3)	8	
行为管理	建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度	1、建立校园节能节水管理制度并有效执行。(5) 2、建立节粮管理制度并取得明显成效。(5) 3、建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度并有效执行。(5) 4、建立校园污染防控管理制度,污染控制达到国家有关要求,规范处置实验室废弃物等有毒、有害物质。(2)	17	
	加强能源资源的计量,定期公示能源资源消耗情况	1、制定学校能源资源计量管理办法。(2) 2、配备相应的能源资源计量器具。(4) 3、建立能耗水耗监测平台,建立校园能源资源消耗情况的计量和公示制度,做好能源资源消耗分类、分项定期统计、分析和公示。(6)	12	
	运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理	1、运用校园智能空调系统、智慧校园系统、智能给排水系统、智能电梯等相关智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。(10)	10	
创新与特色	创新管理机制与运营模式,发挥示范辐射作用	在建立能耗水耗监测平台、推进能源合同管理、建设“互联网+”智慧食堂、垃圾分类示范基地建设等重点领域创造性开展绿色学校创建工作,成效显著,形成了可复制、可推广的经验。(10)	10	
合 计			150	